

アフタースクール シーグラスめむろ教室 支援プログラム

2026年2月27日作成

| | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 法人理念 | 障がい者が生涯に渡って働いて生きるためのサポートをします。 | | |
| 支援方針 | 生活面の自立に向けたサポートをします。 お仕事体験や買い物学習など社会参加をイメージできるようなプログラムを計画します。 野菜の栽培・収穫・調理など、その季節に応じた体験を提供します。 | | |
| 営業時間 | 平日 | 10:00~19:00 | |
| | 土曜日・祝日・学校休業日 | 8:30~17:30 | |
| 送迎実施の有無 | 有り | | |

支援内容

| | | |
|-------|--------------|-----------------------------------------|
| 健康・生活 | 心身の健康状態の把握 | 来所時の検温、支援中の観察 など |
| | 生活リズム・習慣の形成 | 手洗い・うがい、一日の流れに沿った活動 など |
| | 基本的な生活スキルの獲得 | 食事準備・片付け、おやつタイム、お仕事体験(全般)、野菜栽培、クッキング など |

運動・感覚

姿勢の保持

始まりの会・帰りの会・学習時の姿勢、お仕事体験(面接)、外出前の挨拶練習 など

感覚刺激

創作、クッキング、音楽鑑賞、楽器遊び など

運動・動作の
基本的技能維持・向上

ダンス、体操、ボール遊び、バランスボール、縄跳び、お仕事体験(床の雑巾がけ) など

感覚に特性がある児への配慮

静養室、別室の利用など環境設定、イヤーマフの使用 など

認知・行動

様々な概念の獲得

日にち・曜日・スケジュールの視覚化、買い物体験、お仕事体験 など

感覚や認知機能の発達の促進

季節ごとのイベント、季節にあった創作 など

適切な認知・行動の習得

スケジュールに沿った活動、タイマーの使用、おやつタイム(お金の使い方)、お仕事体験(事業所内通貨の使用方法)、創作、カードゲーム、地域の方との交流 など

認知の偏りへの配慮

環境調整、児の特性に合わせて活動内容を変更 など

言語・
コミュニケーション

言語理解と活用支援

始まりの会・帰りの会、お仕事体験(面接)、本の読み聞かせ、学習時間 など

コミュニケーション能力の獲得

対話時間、他者と関わる場面作り など

読み書き能力の向上

おやつタイム(お小遣い帳の記入・リクエストおやつ)の記入)、お仕事体験(応募用

紙の記入)、学習時間 など

人間関係・社会性

他者との関係づくり

カードゲーム、ごっこ遊び、縄跳び、協同する場面作り など

自己の理解と行動の支援

おやつタイム・お仕事体験(限られたものの中での選択)、他者と話し合う場面作り など

地域との繋がり作り

お仕事体験(商店街)、図書館利用、商店街での活動 など

移行支援

地域での活動

お仕事体験(事業所以外)、図書館利用、買い物学習 など

自己決定する機会の提供

お仕事体験、おやつタイム、自由活動 など

家族支援

利用児童の
成長・課題・課題解決の共有

送迎時・連絡帳・SNS・電話の活用、ご意見を言いやすい環境作り など

不安や困りごとへの相談援助

定期的な面談 など

兄弟・姉妹児へのサポート

家族参加型のイベント開催 など

地域支援・地域連携

地域資源の活用

商店街での活動、図書館利用、外出 など

関係機関との連携

学校や相談支援事業所など関係機関との情報共有 等

職員の質の向上

毎日のミーティング

活動内容・個別の支援内容についてのミーティング

毎月の事業所会議

活動内容・個別の支援内容についてのミーティング

毎月の全事業所会議

各種研修会や勉強会開催・参加

事業所内研修、事業所外研修、研修後の周知

主な行事

季節のイベント

夏休みイベント、ハロウィン、クリスマス、お正月 等

ご家族参加型イベント

交流会、1年を振り返るイベント 等

