

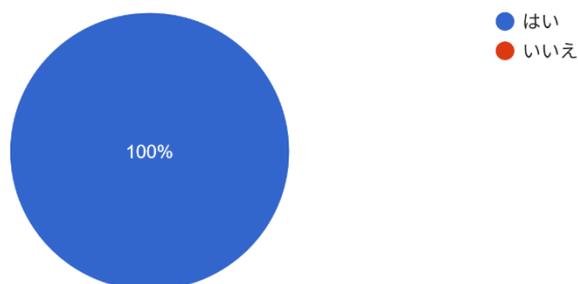
## 令和7年度 事業所における放課後等デイサービス自己評価結果

公表日：令和8年2月26日

事業所名：アフタースクール シーグラスめむろ教室

利用者数：7名 配布数：7名 回収：7名 回収率：100%

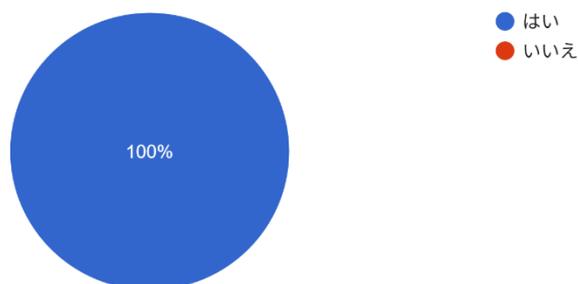
環境・体制整備 1. 利用定員が発達支援室等スペースとの関係で適切であるか  
7件の回答



### 改善目標、工夫している点など

- ・活動室は、利用定員全員が体を動かせるぐらいのスペースがある
- ・利用児童が余裕を持って過ごせる十分なスペースを確保できている
- ・集団療育をもうける、全員で何かをするなど
- ・2階も必要に応じて使用している

環境・体制整備 2. 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか  
7件の回答

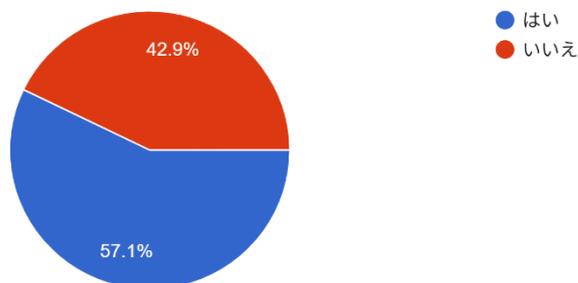


### 改善目標、工夫している点など

- ・1人の職員が給湯室にいる場合、1人は活動室にしているようにしている
- ・基本的には、配置5名以上を心掛けている。
- ・子どもの人数に必要な職員人数がそろっている
- ・休み希望を年間予定に記入

環境・体制整備 3. 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障がいの特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか

7件の回答

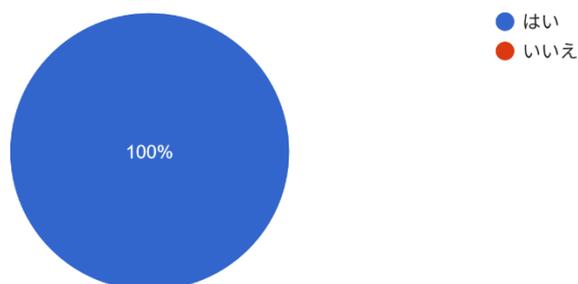


#### 改善目標、工夫している点

- ・階段があるためどうしても車椅子が難しい
- ・階段があるため、バリアフリーではない
- ・どこで何をやる場所かはわかるよう、床にテープで記す、コーナー毎にテーマを決めてまとめるなどを行っている。建物の構造上、バリアフリーにはなっていない

環境・体制整備 4. 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間になっているか。

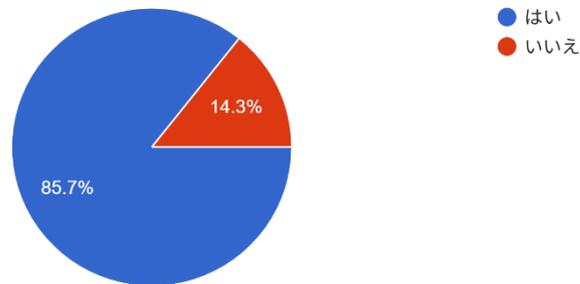
7件の回答



#### 改善目標、工夫している点

- ・毎日職員が掃除をする時間を設けている
- ・毎朝の職員の掃除、毎週子どもたちのお仕事体験を通じて綺麗にする自分たちで使う空間を経験をしてもらっている
- ・毎朝の清掃、帰りの掃除、お仕事体験
- ・朝の掃除、日頃からの整理整頓を職員全員で意識できている
- ・静養室の使用やパーテーションを使用し、活動に合わせた空間を作っている

環境・体制整備 5. 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

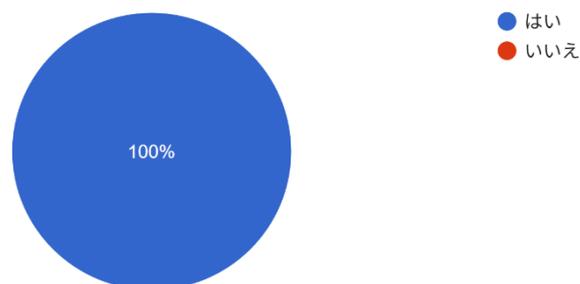


#### 改善目標、工夫している点

- ・静養室は静かに過ごしたり気持ちを落ち着かせる場所としている
- ・気持ちが高揚したり、落ち着かなくなった時、静養室を使い落ち着く時間を設けることができる
- ・ルールを決めて使用
- ・静養室や別室の利用は、活動や他のこどもたちとの兼ね合いでいつでも使用は出来ないが、可能な限り出来るようには心掛けている
- ・必要なときに静養室や2階を活用している
- ・出来る限り調整して部屋を使用出来るようにしている

業務改善 6. 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか

7件の回答

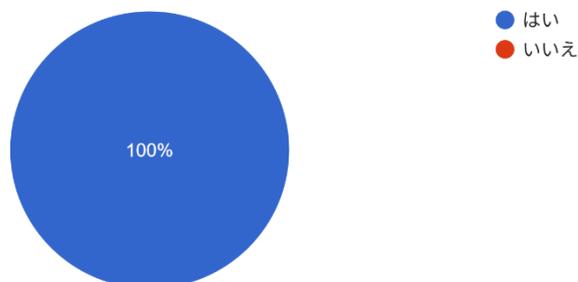


#### 改善目標、工夫している点

- ・支援目標を呼んだり、利用児童をよく観察して目標、目的を理解し、ひとつひとつの支援に活かしている
- ・話し合いで共通認識を持ち、改善点があれば検討している
- ・全職員で取り組んでいる

業務改善 7. 保護者向け評価表により、保護者等の意向を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか

7 件の回答

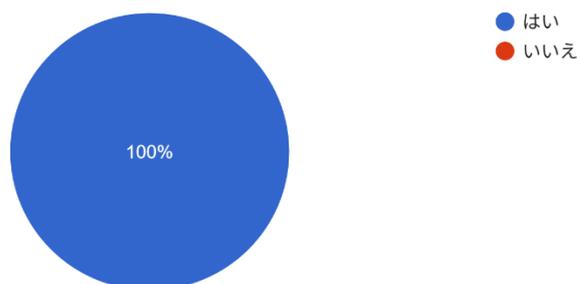


#### 改善目標、工夫している点

- ・シーグラスミーティングを開催している
- ・交流会、ミーティングで相互理解を深めている
- ・年に 1 回の保護者評価だけでなく、面談時やその他いつでもご意見を伺い、それを反映するよう努めている
- ・共有し、話し合う時間を設けている

業務改善 8. 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に繋げているか

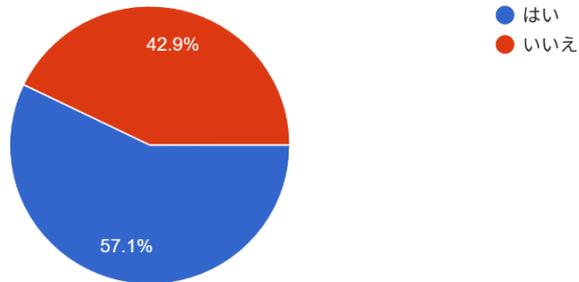
7 件の回答



#### 改善目標、工夫している点

- ・職員会議
- ・どの職員でも職員会議や朝礼時だけでなく、日頃から、業務の改善案を出し、それを実行する風土がある。面談時に意見を聞いている
- ・職員会議や朝礼、その他の時間でも職員間で話し合いの時間を大切にしている

業務改善 9. 第三者による外部評価を行い評価結果の改善につなげているか  
7件の回答

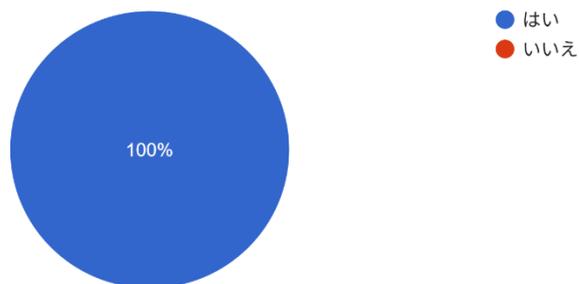


**改善目標、工夫している点**

- ・第三者評価は受けていない

業務改善 10. 職員の資質向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されている

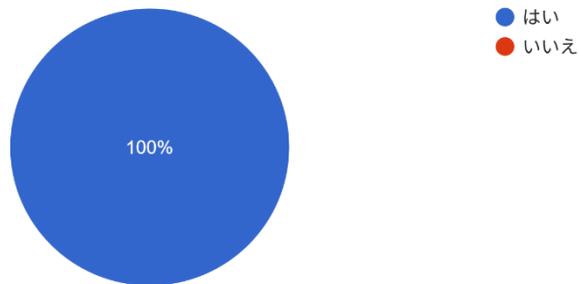
7件の回答



**改善目標、工夫している点**

- ・年間予定を立てて行っている
- ・毎月の職員会議で研修を行なっている
- ・町や市の研修の参加の有無を確認し、希望者は参加できるようになっている

適切な支援の提供 11. 適切に支援プログラムが作成、公表されているか  
7件の回答

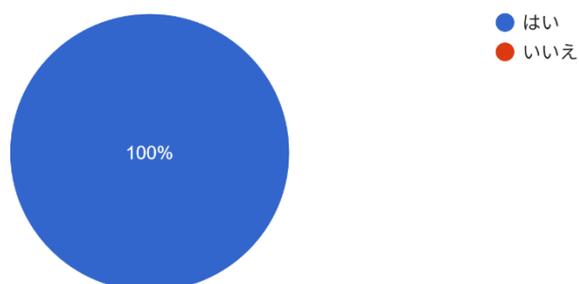


改善目標、工夫している点など 2 件の回答

- ・ホームページや LINE などで発信
- ・職員会議で具体的に話し合い、児童一人一人に合った目標や支援方法を作成している

適切な支援の提供 12. 個々の子どもに対してアセスメントを行い、こどもと保護者のニーズや課題を分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

7件の回答

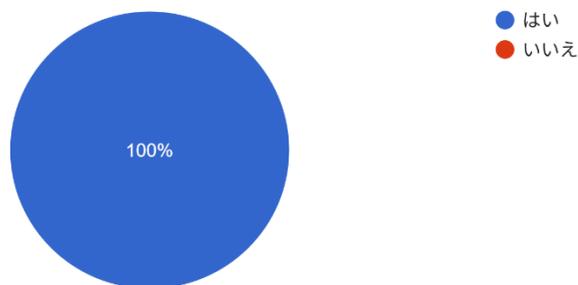


改善目標、工夫している点

- ・相談支援専門員を通じてより良い計画を作っている
- ・モニタリングなどで話し合い
- ・毎月、児童の様子と支援方法について話し合いをしている
- ・子ども一人ひとりのその時期の様子を共有して課題について話し合っている

適切な支援の提供 13. 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通認識の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか

7件の回答

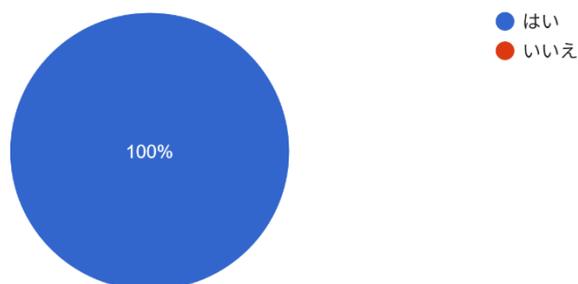


#### 改善目標、工夫している点

- ・モニタリングを実施
- ・子ども達の状況は個別の提供記録などで共有されている
- ・朝礼や職員会議で話し合い
- ・話し合いをして、計画を作成している
- ・共通認識を持てるよう、話し合いや書面で共有している。漏れがある時はその都度情報共有が漏れない方法を話し合っている

適切な支援の提供 14. 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか

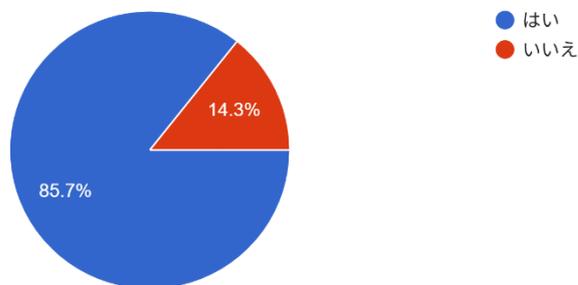
7件の回答



#### 改善目標、工夫している点

- ・朝礼の時に支援目標を読み合わせ
- ・朝礼時にその日の利用児童の目標を確認している

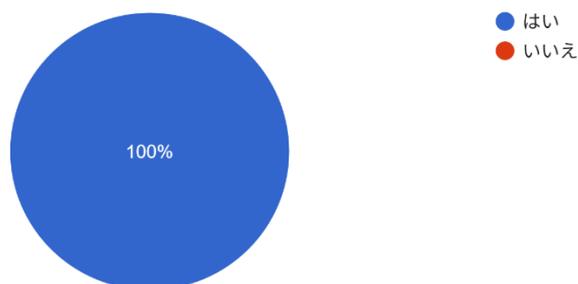
適切な支援の提供 15. こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか  
7件の回答



#### 改善目標、工夫している点

- ・提供記録を読む
- ・フォーマルなアセスメントツールの使用はないが、日々の行動観察からのアセスメントは行なっている

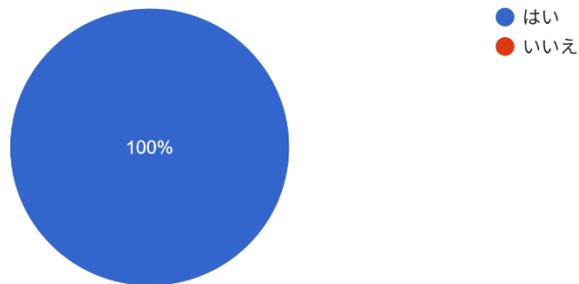
適切な支援の提供 16. 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」「家族支援」「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で具体的な支援内容が設定されている



#### 改善目標、工夫している点など

- ・その都度児童の様子に合わせて必要な支援を考えて取り組んでいる

適切な支援の提供 17. 活動プログラムの立案をチームで行っているか  
7件の回答

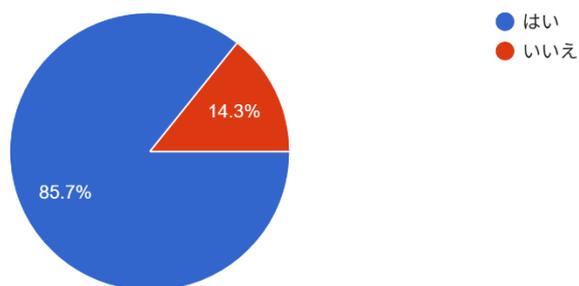


**改善目標、工夫している点など**

- ・担当職員を決め、その案を下に全職員の意見を求めている
- ・話し合いをしてきめている

適切な支援の提供 18. 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している

7件の回答

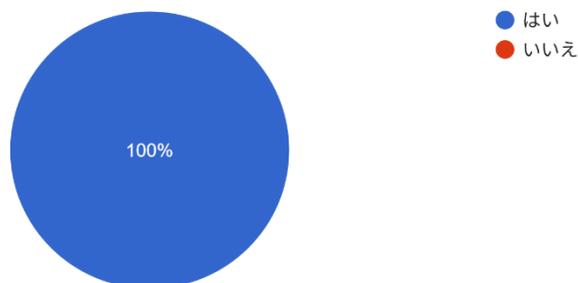


**改善目標、工夫している点など**

- ・振り返りは毎日ではないが次の日の朝礼などで話し合っている
- ・支援終了後が難しいときは、後日記述提出し、担当者が振り返りのまとめてそれを皆で確認している
- ・支援終了後に行えなかった時は、翌日に話し合いをしている
- ・支援終了後に必ず話し合いはできていないが、次の日の朝礼で話したり、朝礼記録に残すように心がけている

適切な支援の提供 19. こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか

7件の回答

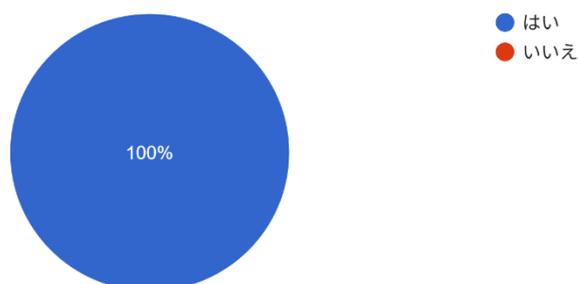


#### 改善目標、工夫している点など

- ・個別活動と集団活動を織り交ぜて支援している。
- ・個別的な活動(自由活動, 創作)や、集団でかかわる活動(運動、イベント)を取り入れてバランスを取っている

適切な支援の提供 20. 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか

7件の回答

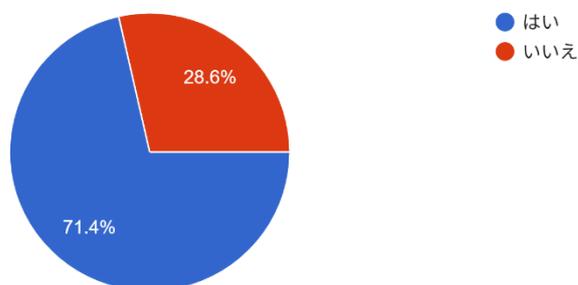


#### 改善目標、工夫している点など

- ・朝礼で確認している。
- ・朝礼時に行なっている。
- ・話し合いや情報共有を大切にしている

適切な支援の提供 21. 支援終了後には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

7件の回答

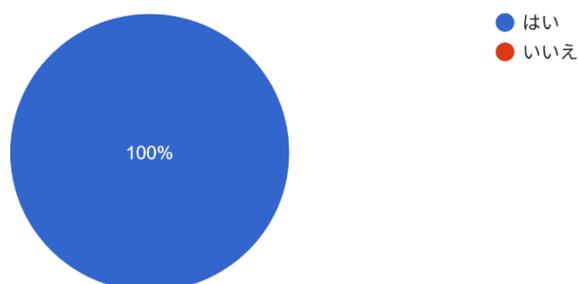


#### 改善目標、工夫している点など

- ・毎日ではないが提供記録などに記入している
- ・提供記録に記入
- ・その日に出来ないこともある。その時は、翌日か近日に行なっている。
- ・支援終了後に話し合いができない場合や、その場にはいない職員になるべく早めに情報を共有している

適切な支援の提供 22. 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

7件の回答

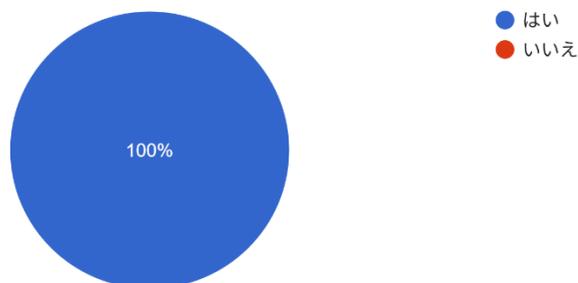


#### 改善目標、工夫している点など

- ・職員全員が読み、相違点があれば訂正し、必要があれば加筆してからファイリングしている
- ・提供記録を書き、全員が読み、情報共有している
- ・提供記録を全職員で確認して誤字や記述漏れがないようにしている

適切な支援の提供 23. 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しをしているか

7件の回答

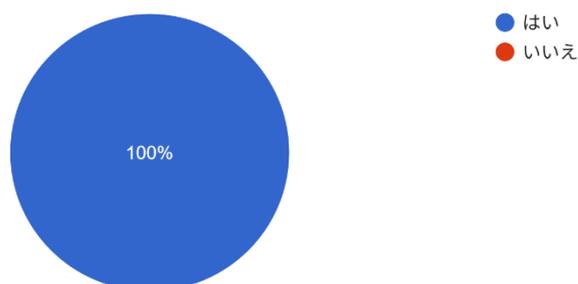


改善目標、工夫している点など

- ・モニタリングの時間確保
- ・毎月の支援会議と6カ月に一度モニタリングを行なっている。
- ・モニタリングの時期に担当者が考えた内容を職員会議で共有し、話し合いをして作成している

適切な支援の提供 24. 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせせて支援を行っているか

7件の回答

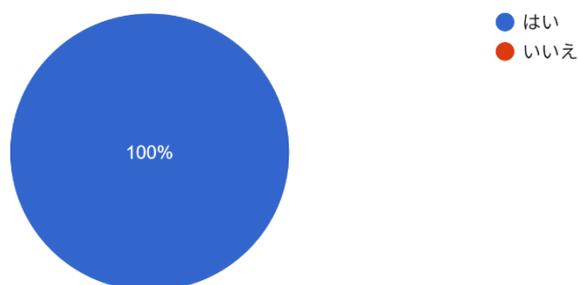


改善目標、工夫している点など

- ・様々な活動プログラムを行っている
- ・児童のやってみたい活動はなにか意見を聞いたりして、児童主体で楽しめる活動を考えている

適切な支援の提供 25. 子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定する力を育てるための支援を行っている

7件の回答

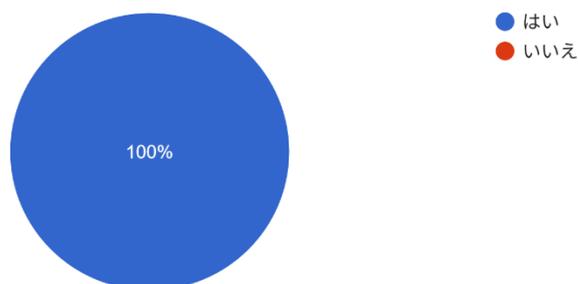


#### 改善目標、工夫している点

- ・自分で決められるよう、困っている時は声掛けをしている
- ・シーグラスの使い道や、おやつ購入など、子どもが意欲的になれる物を提供
- ・ほぼ全ての活動で、選択肢を用意し、自己選択出来るようにしている。例えば、創作であれば好きな色を選ぶなど
- ・職員の思う答えを言うのではなく、選択肢を出したり、自分のやりたいことに気づける声掛けをしている

関係機関や保護者との連携 26. 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか

7件の回答

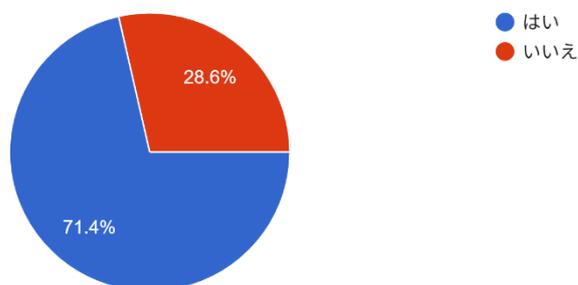


#### 改善目標、工夫している点

- ・児発管が参加している
- ・児童発達支援管理責任者が出席している

関係機関や保護者との連携 27. 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか

7件の回答

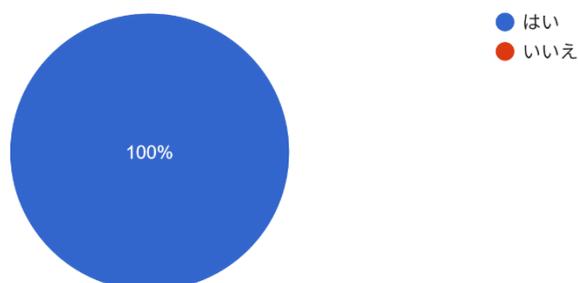


#### 改善目標、工夫している点など

- ・学校などと連携している
- ・連携出来ているところと出来ていないところがある
- ・連携がはかれてない関係機関もある

関係機関や保護者との連携 28. 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

7件の回答

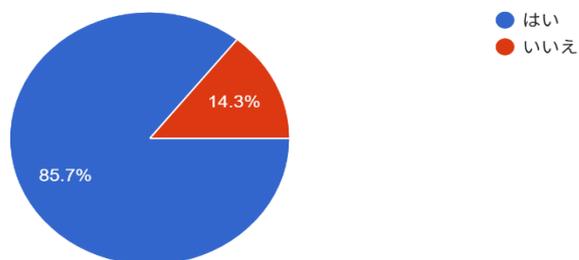


#### 改善目標、工夫している点など

- ・事実確認を行なっている
- ・保護者を通じて教えていただいている急遽の変更は学校と直接連絡を取り合っている
- ・学校の情報は保護者から、連絡調整は電話 SNS などでやりとり
- ・時間割や年間行事予定表をいただいている

関係機関や保護者との連携 29. 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

7件の回答

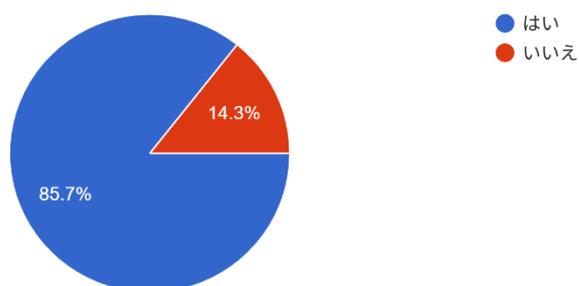


#### 改善目標、工夫している点など

- ・相談支援専門員さんとは行なっている

関係機関や保護者との連携 30. 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

7件の回答

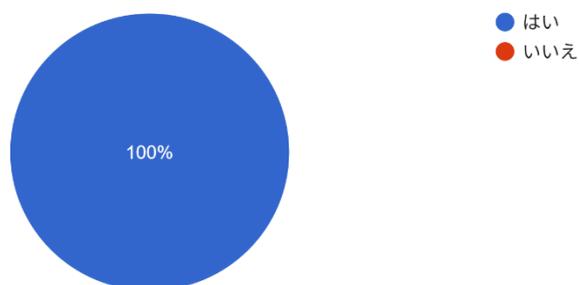


#### 改善目標、工夫している点など

- ・担当者会議に出席し、情報提供を行なった
- ・わからない

関係機関や保護者との連携 31. 地域の児童発達支援センターと連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか

7件の回答

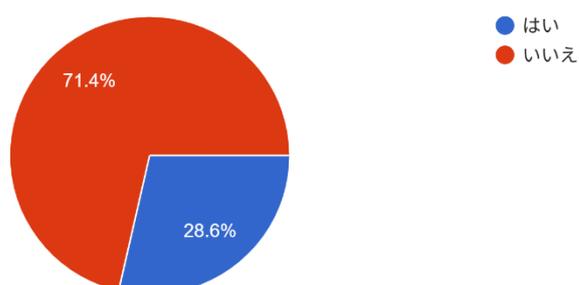


**改善目標、工夫している点など**

- ・定期的に研修に参加する機会が設けられている
- ・ご意見を伺うことや、発達支援センター主催の学習会に参加している
- ・学習会等に参加

関係機関や保護者との連携 32. 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか

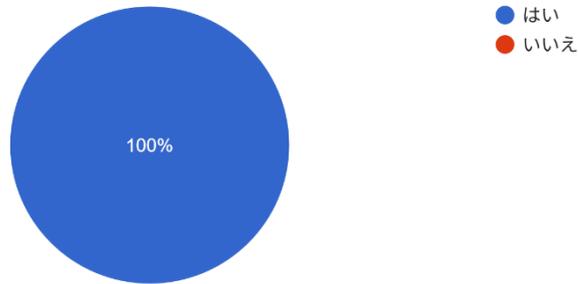
7件の回答



**改善目標、工夫している点など**

- ・地域のイベントには参加、商店街の方々とは交流を図っている

関係機関や保護者との連携 33. (自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか  
7件の回答

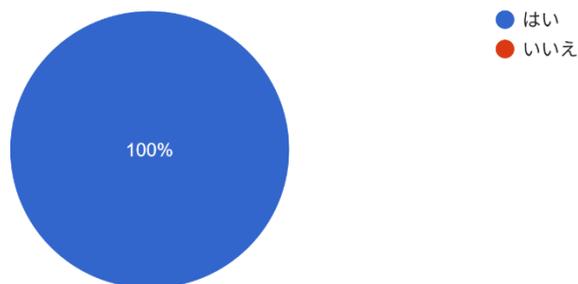


**改善目標、工夫している点など**

- ・芽室町の自立支援協議会開催時には、参加している

関係機関や保護者との連携 34. 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

7件の回答

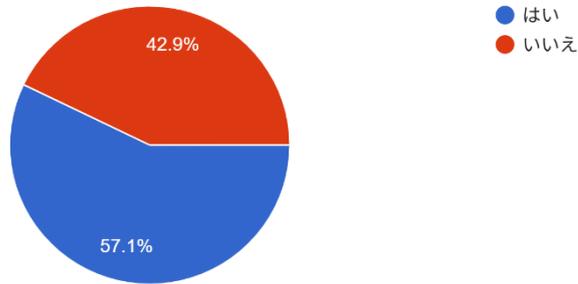


**改善目標、工夫している点など**

- ・子どもの発達状況を確認し、児童に合った支援ができるようにしている
- ・送迎時に直接お伝えする以外でも連絡帳、LINE、電話でお伝えしている
- ・電話、LINE、連絡帳、送迎時など、子どもの状況を伝えている。保護者からの問い合わせや要望があればすぐ対応している
- ・お迎えの時に様子をお話している

関係機関や保護者との連携 35. 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか

7件の回答

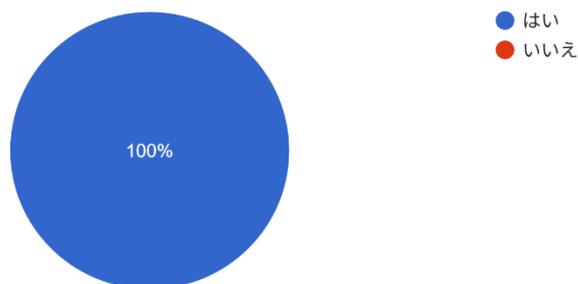


#### 改善目標、工夫している点など

- ・玄関内にチラシをはったり、または配布して情報提供している
- ・研修など学ぶ機会の提供は行っていないが、家族が参加出来るイベントは開催している
- ・家族などが参加出来る研修はやっていない

保護者への説明責任等 36. 運営規定、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

7件の回答

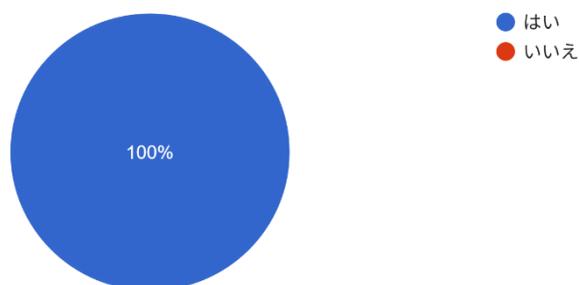


#### 改善目標、工夫している点など

- ・契約時にお伝えしている

保護者への説明等 37. 放課後等デイサービス提供を作成する際は、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の最優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか

7件の回答

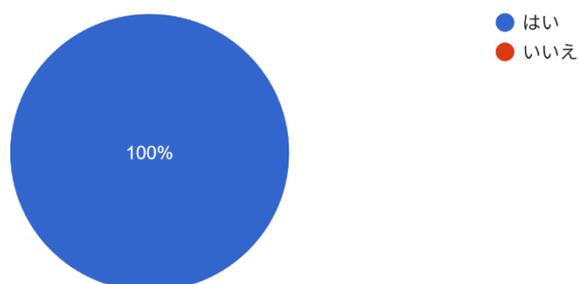


#### 改善目標、工夫している点など

- ・面談の時に何うようにしている。また、それ以外でも、いつでも受けつけていることをお伝えしている
- ・丁寧に面談し、その内容を書面にし、職員間で情報共有

保護者への説明等 38. 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者からの放課後等デイサービス計画の同意を得ているか

7件の回答

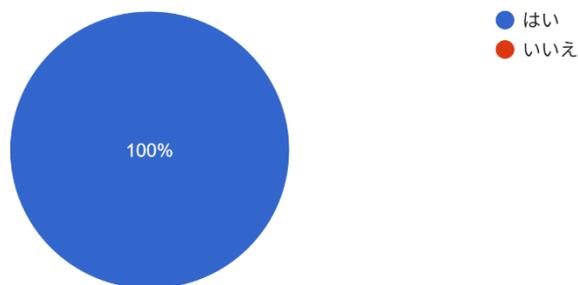


#### 改善目標、工夫している点など

- ・面談に来ていただいて説明し、同意をいただいている

保護者への説明責任等 39. 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

7件の回答

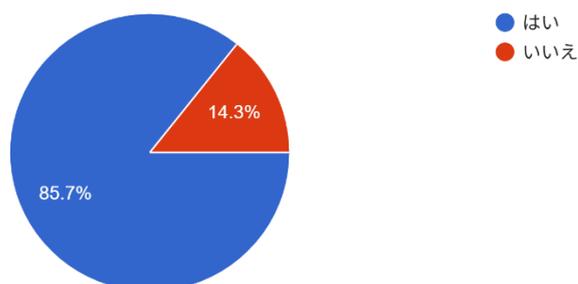


#### 改善目標、工夫している点など

- ・職員間で共有して今後の支援について話し合っている
- ・ご相談があった時には、その都度お答えしている

保護者への説明責任等 40. 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等支援をしているか

7件の回答

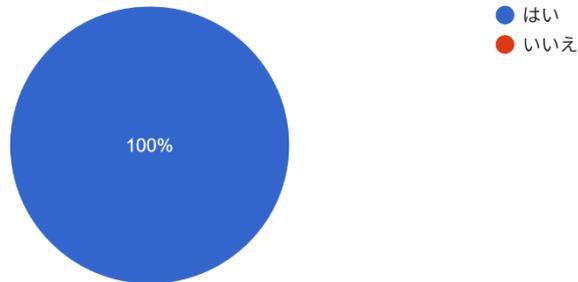


#### 改善目標、工夫している点など

- ・一年に二度、交流の場を設けている
- ・イベントを開催し、ご家族で参加出来るように、また保護者同士で交流出来る時間を設ける機会を作っている。今後も継続して開催したいと考えている。
- ・交流会、ミーティングの内容を検討しながら開催している
- ・父母の会はない

保護者への説明責任等 41. こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

7件の回答

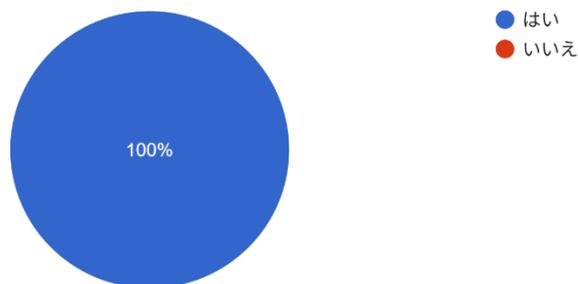


#### 改善目標、工夫している点など

- ・ご意見をいただいた時には、迅速に対応することを心掛けている
- ・必要な情報を提供できるよう、日頃から職員間で情報共有をし、すぐ対応できるようにする

保護者への説明責任等 42. 定期的に通信等を発行することや、HP や SNS 等を活用することにより、活動概要や行動行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか

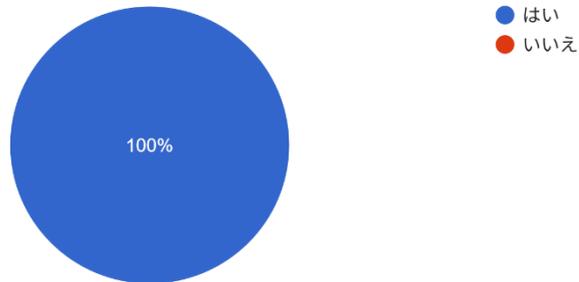
7件の回答



#### 改善目標、工夫している点など

- ・活動について毎月ラインで伝え子どもには掲示してイラストでわかるようにしている
- ・ひと月の活動予定を教室に張り出し、こどもたちが見られるようにしている。お便りや Instagram、アルバムを月に1回発信し、活動の様子をお伝えしている。
- ・毎月、月予定表、おたより、アルバム発信
- ・毎月のお便り発行

保護者への説明責任等 43. 個人情報に十分注意しているか  
7件の回答

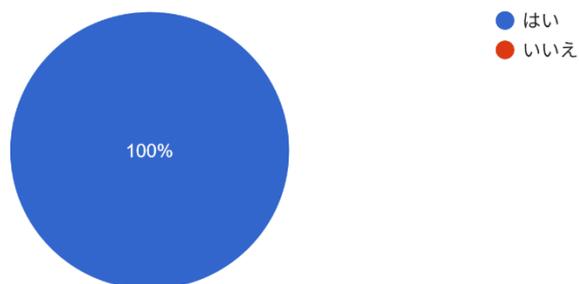


**改善目標、工夫している点など**

- ・名前の記載のあるものは処分時シュレッダーし、発信の際には保護者の意向に添うよう細心の注意をはらっている

保護者への説明責任等 44. 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

7件の回答

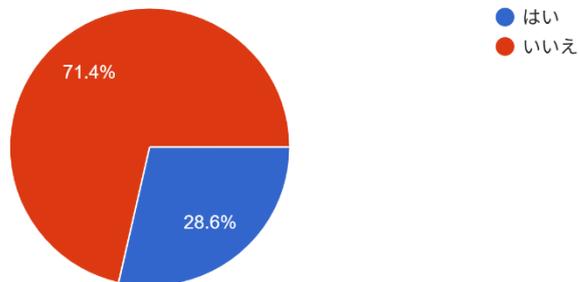


**改善目標、工夫している点など**

- ・支援においては子どもたちの理解状況を確認し、意思の疎通を図るように努めている

保護者への説明責任等 45. 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか

7件の回答

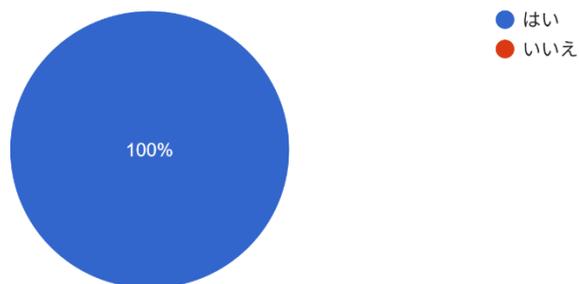


#### 改善目標、工夫している点など

- ・地域住民を招待していない
- ・地域住民を受け入れることはしていないが、地域に出て活動をしている
- ・長期休みやイベントの時に高校生に来ていただいた

非常時等の対応 46. 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに発生を想定した訓練を実施しているか

7件の回答

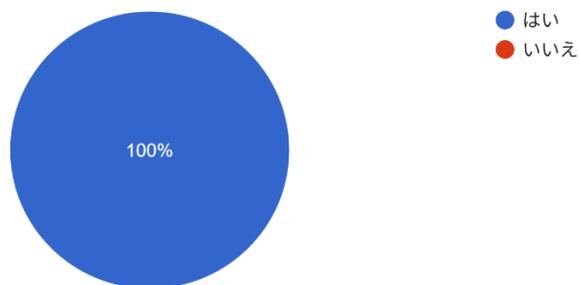


#### 改善目標、工夫している点など

- ・職員に対しては避難訓練や研修がある。その際、保護者の方への連絡方法等も検討している。

非常時等の対応 47. 業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

7件の回答

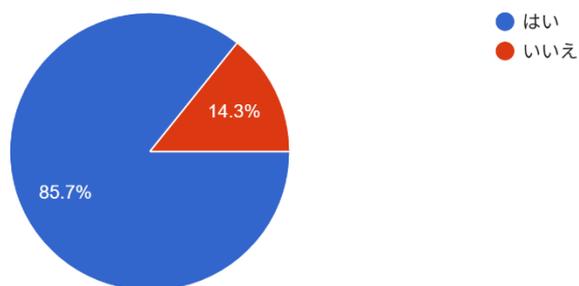


改善目標、工夫している点など

- ・年に1回は行なっている
- ・避難訓練を地震と火災で行っている

非常時等の対応 48. 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか

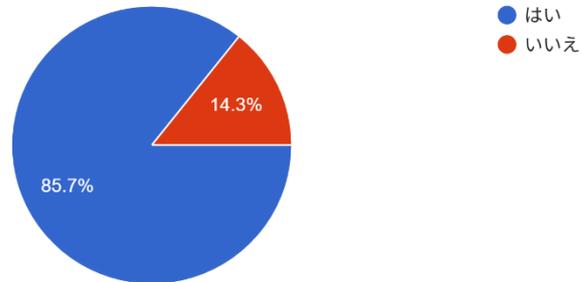
7件の回答



改善目標、工夫している点など

- ・子どもの様子を細かく記入するシートを提出してもらっている
- ・予防接種の有無までは行えていない
- ・情報シートに記載してもらう

非常時等の対応 49. 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか  
7件の回答

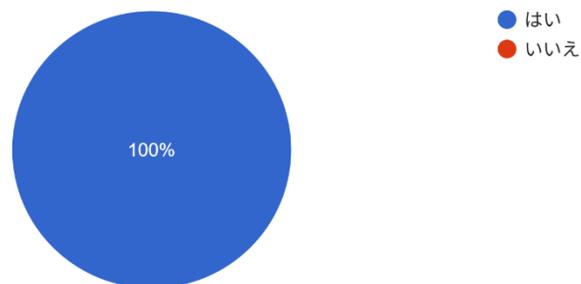


**改善目標、工夫している点など**

- ・アレルギー表を作成している
- ・食物アレルギーの有無、対応については保護者に確認している

非常時等の対応 50. 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか

7件の回答

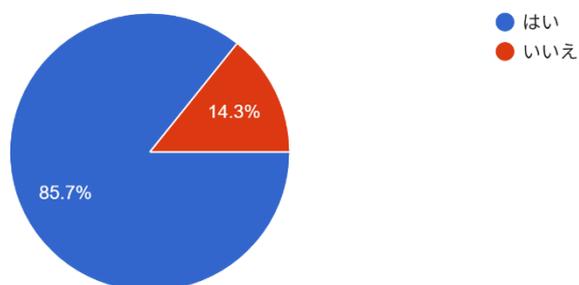


**改善目標、工夫している点など**

- ・救命救急研修を行なった

非常時等の対応 51. こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか

7件の回答

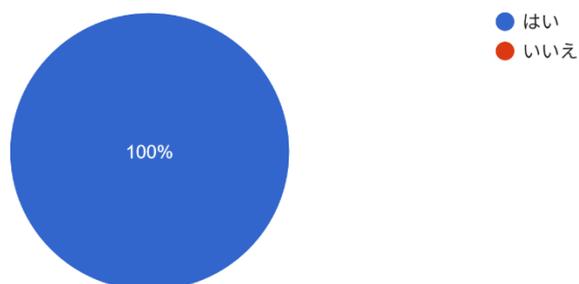


**改善目標、工夫している点など**

- ・ラインでも避難所などを表示している
- ・避難場所については周知している
- ・連絡表の作成

非常時等の対応 52. ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発に向けた方策について検討しているか

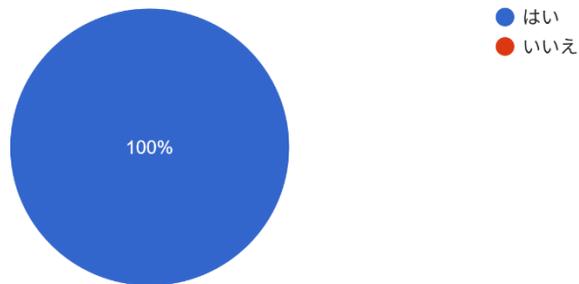
7件の回答



**改善目標、工夫している点など**

- ・なぜそれが起きたか、次回からどうしていくかを話し合っている
- ・ヒヤリハットは報告書を記載し、検討している
- ・記録し、方策を検討して再発防止につとめている

非常時等の対応 53. 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか  
7件の回答

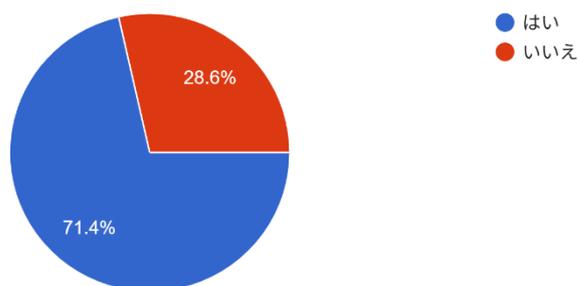


#### 改善目標、工夫している点など

- ・一年に一度研修を行なっている
- ・チェックリストを行い、日頃の在り方を振り返ったり、研修が行われている
- ・事例を検証したり、疑問に感じた点をすぐに話し合う

非常時等の対応 54. どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか

7件の回答



#### 改善目標、工夫している点など

- ・未実施のため行っていないが、必要時は行う
- ・対象者がいない